

## A UTILIZAÇÃO DO QUIZZZ.COM COMO MÉTODO AGREGADOR DE APRENDIZAGEM NO CURSO TÉCNICO EM RADIOLOGIA

### THE USE OF QUIZZZ.COM AS AN AGGREGATOR OF LEARNING IN THE TECHNICAL COURSE IN RADIOLOGY

PAZ, JÚNIOR Valdetrudes<sup>1</sup>

#### RESUMO

O presente traz informações sobre a utilização da plataforma virtual gratuita quizziz para agregar aprendizagem no curso Técnico em Radiologia, atuando como um complemento metodológico ao conteúdo disciplinar ora utilizado na didática educacional, em contra partida visando analisar a utilização pelos alunos e aceitabilidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Radiologia, quizziz, questões e aprendizagem.

#### ABSTRACT

The present presents information about the use of the free virtual platform quizziz to add learning in the Technical Course in Radiology, acting as a methodological complement to the disciplinary content now used in educational didactics, in counterpart to analyze the students' use and acceptability.

**KEYWORDS:** Radiology, quizziz, questions e learning.

---

<sup>1</sup> Técnico em Radiologia, Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos e Especialista em Gestão Estratégica de Pessoas.

## 1. INTRODUÇÃO

A atualidade dos processos de ensino aprendizagem numa realidade global, com cada vez mais mobilidade e portabilidade, em termos de tecnologias diferentes onde já se deixar terem apenas utilidade como meros acessórios sejam de telefonia ou outros fins, desta forma alguns equipamentos passaram a exercer um papel definitivo na vida de muitos. Ninguém, atualmente, demonstrar estar preparado a abandonar seus dispositivos ou conexão à World Wide Web “Web” assim para muitos são extensões naturais de si, contribuindo diretamente para cognição, desta maneira deve-se utiliza-los como aliado no processo de desenvolvimento que atendam a novas formas de estudar, uma vez que estamos ante a emergência de inovações culturais que influenciam a aprendizagem. A realidade comum nas metodologias de ensino mais tradicionais está sendo transformado rapidamente e novos métodos estão já em uso conforme (HAETINGER; CARON, jan 16, 2017) “Em outras escolas podemos ver soluções mais móveis, como o uso de tablets, laptops e franquia de Wi-Fi com velocidade em todas as salas”, sendo este um processo em ascensão visto em todos os níveis educacionais, desta forma comenta (HOLANDA, 7 de julho de 2009)“A informática encontra-se presente em quase todos os seguimentos da sociedade moderna“.

A praticidade, velocidade e facilidade são características fortes das novas tecnologias que estão inseridas no mercado e cada vez mais no processo educacional, como agregador cognitivo, que tendem a atender a nova realidade da sociedade cada vez mais conectada.

## 2. O QUIZZIZ.COM

O quizziz.com é uma das plataformas gratuitas para criação de quizzes online disponíveis na Web com interfaces intuitivas que permitem o acesso em computadores, laptops, celulares, tablets e outros dispositivos que tenha acesso à web. O quizziz.com está disponível nos idiomas; inglês, espanhol, francês, russo, polonês, neerlandês. A plataforma esta sob-registro e endereço, (QUIZZIZ, 5 de set 2018) Quizziz Inc. 3110 Main St. Edifício C, Santa Monica, CA 90405.

A interface é amigável e intuitiva, tela inicial, vide exemplo. Figura 1.

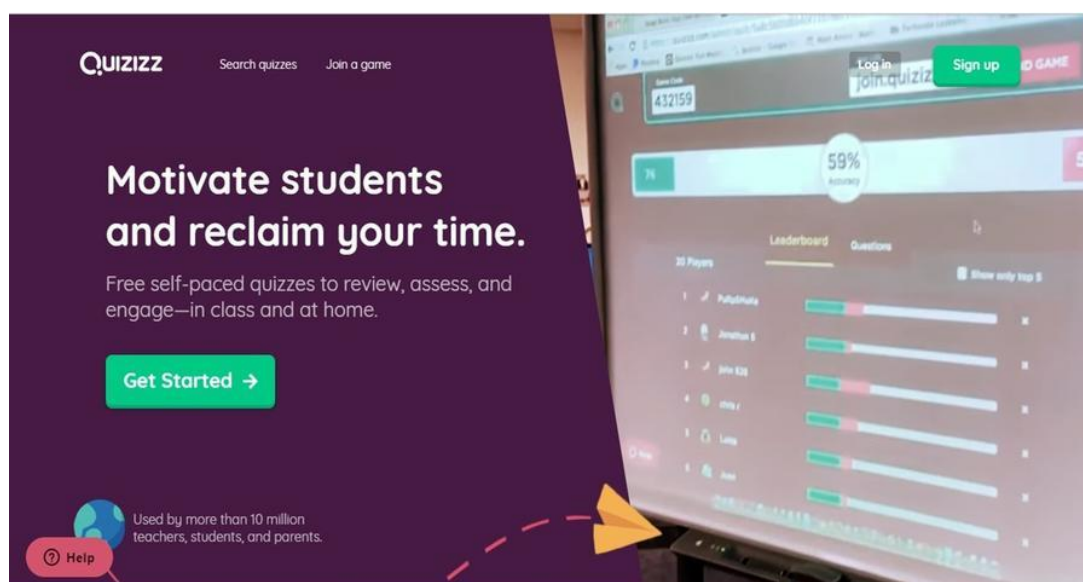
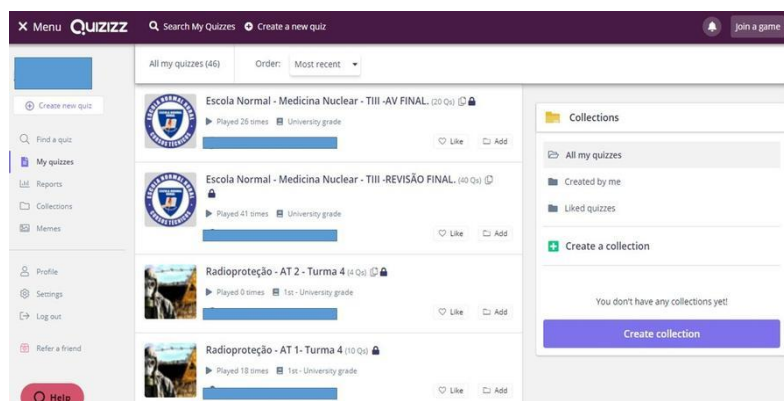


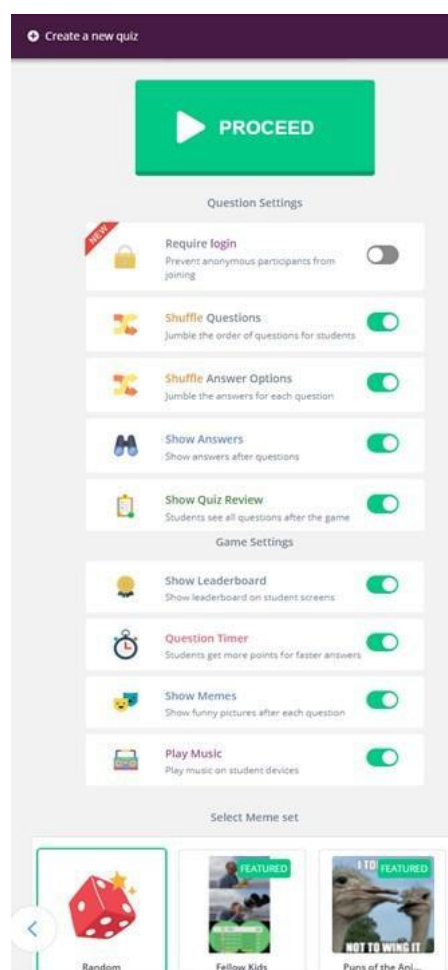
Figura 1<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Fonte: <https://quizziz.com>

Interface para utilização do professor para criação, edição, alteração de questionários, vide exemplo. Figura 2

Figura 2<sup>3</sup>

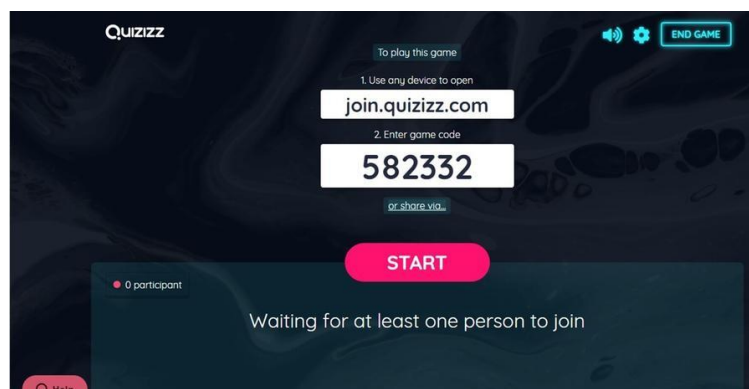
Interface de utilização do professor para configuração de funcionalidades, vide figura 3.

Figura 3<sup>4</sup>

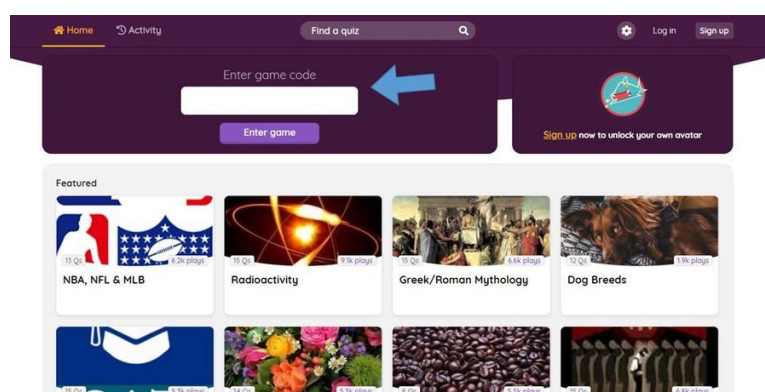
<sup>3</sup> Fonte: <https://quizizz.com/admin/private>

<sup>4</sup> Fonte: [https://quizizz.com/admin/quiz/start\\_new/](https://quizizz.com/admin/quiz/start_new/)

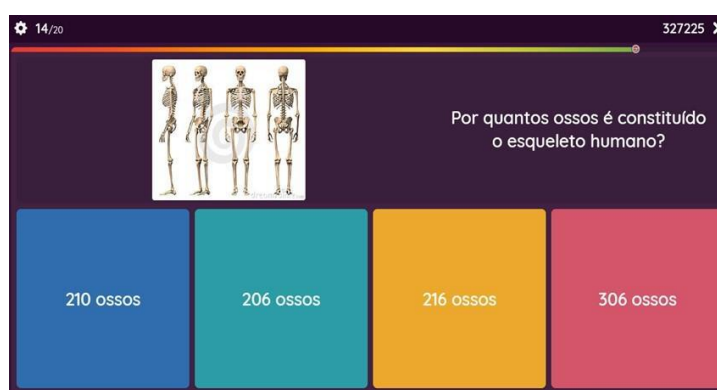
Interface para utilização do professor para liberação do questionário “online” ou agendado, para os alunos, vide exemplo. Figura 4.

Figura 4<sup>5</sup>

Interfase para utilização do aluno onde o mesmo terá seu acesso (seta indicativa) mediante o código fornecido pelo professor,, vide exemplo. Figura 5.

Figura 5<sup>6</sup>

Interfase para utilização do aluno onde o mesmo terá seu acesso para inserir suas respostas. Vide, figura 6 e 7.

Figura 6<sup>7</sup>

<sup>5</sup>Fonte: <https://quizizz.com/admin/quiz/>

<sup>6 e 7</sup>Fonte: <https://quizizz.com/join>

Figura 7<sup>8</sup>

O quizziz.com é configurável e permite conforme ilustração na tabela 1 diversas funcionalidades. Figura 8.

Plataforma - Quizziz.com Quesitos	Funcionalidades
Agendamento.	Sim – Opcional.
Avatar.	Sim.
Cronometro.	Sim – 5 segundos a 15 minutos por questão.
Feedback de acertos.	Sim – Opcional.
Limite de Perguntas	Não
Monitorização do professor.	Sim.
Mostrar cabeçalho. Mostrar tabela de classificação nos monitores dos alunos.	Sim – Opcional.
Mostrar comentário do questionário.Os alunos veem todas as perguntas após o jogo.	Sim – Opcional.
Mostrar memes.Mostrar fotos engraçadas após cada pergunta.	Sim – Opcional.
Mostrar respostas após perguntas.	Sim – Opcional.
Mudança de Layout.	Sim – Opcional.
Opção de resposta aleatória.	Sim – Opcional.
Perguntas aleatórias.	Sim – Opcional.
Quantidade de alternativas de resposta por questão.	Mínimo 2, máximo 5
Requer login.Impedir que participantes anônimos ingressem.	Sim – Opcional.
Temporizador de perguntas.Alunos recebem mais pontos por respostas mais rápidas.	Sim – Opcional.
Tipo de Mídia.	Texto. Imagem.
Tipo de questões.	Escolha múltipla - um ou mais quesitos corretos por questão.
Tocar música.Tocar música nos dispositivos dos estudantes.	Sim – Opcional.

Figura 8 – Tabela 1<sup>9</sup>

<sup>8</sup>Fonte: <https://quizziz.com>

<sup>9</sup>Fonte: Adaptado o Autor; fonte [https://quizziz.com/admin/quiz/start\\_new/](https://quizziz.com/admin/quiz/start_new/)

### 3. MATERIAIS E MÉTODOS

Utilizou-se a plataforma gratuita online quizziz.com; o acesso ao quizziz.com deu-se por computadores Desktop no laboratório de informática da escola normal de limoeiro no horário de aula; utilizou-se acesso exclusivo por computadores num total 25; período de utilização de setembro de 2017 a novembro 2018; Disciplinas inseridas no quizziz.com: Radiologia Industrial, Deontologia e Legislação Aplicado a Radiologia, Radioproteção, Meios de Contraste, Radioterapia, Medicina Nuclear; Turmas de Radiologia: três com 30 alunos, quatro com 27 alunos, cinco com 17 alunos e seis com 20 alunos; total de alunos participantes 94; faixa etária dos alunos de 18 a 42 anos; total de questionários realizados 25 sendo cinco em cada turma; total de questionários aplicados 470; Utilizou-se o Microsoft Excel para tabulação dos dados.

1) O presente deu-se de modo que os alunos receberam com antecedências os conteúdos referentes à disciplina para estudar. Nos dias programados dirigiram-se ao laboratório de informática onde receberam orientações de acesso e utilização na plataforma “online” quizziz.com.

2) Foram aplicados questionários na plataforma “online” questões de escolha única e múltipla escolha, com e sem imagens.

3) Cada questionário Quizziz.com com no mínimo 10 e no máximo 40 questões.

4) Analisou-se a interação do aluno com a plataforma com questões referentes às disciplinas e após a conclusão de cada questionário, deu-se debate sobre a plataforma e o método e repostas as seguintes perguntas. Figura 9. Tabela 2.

Perguntas	Alternativas	Respostas
Qual sua análise sobre a interação da plataforma.	Positiva Negativa	98% 02%
Você considera relevante a plataforma no auxílio aprendizagem?	Sim Não	97% 03%
Você considera como uma inovação para a aprendizagem?	Sim Não	96% 04%
Você considera como um reforço dos conhecimentos teóricos trabalhados em sala?	Sim Não	98% 02%
Você considera como um motivador educacional?	Sim Não	98% 02%
Como você considera os questionários aplicados sobre as disciplinas da Radiologia por este método da plataforma?	Contribui Não Contribui	96% 04%
Como você analise a utilização de Memes, Musica e imagens nos questionários na plataforma?	Positiva Negativa	97% 03%
Como você analise a correção com feedback das questões imediatas após repostas.	Positiva Negativa	96% 04%

Figura 9<sup>10</sup>

<sup>10</sup>Fonte: O autor



#### 4. RESULTADOS

O resultado esclarece que os alunos em mais 96%, avaliaram positivamente a plataforma como metodologia agregadora na aprendizagem no curso técnico em radiologia.

#### 5. DISCUSSÃO

A plataforma Quizziz.com demonstra que a informática aliada à plataforma com cunho educacional pode proporcionar melhor interação professor/aluno/conteúdo, fomentando uma aprendizagem mais atrativa frente à realidade das tecnologias cada vez mais existentes onde para muitos alguns deste são considerados como extensões naturais do corpo. Conforme entrevista de Ângela McGlynn na revista ensino superior. (NORTE, 18/Dez/2017)

“O professor do nosso tempo deve usar muitos chapéus, desenvolver múltiplas habilidades. Eles precisam construir formas reais e virtuais de relacionamentos com os alunos para motivá-los e envolvê-los. Os professores precisam se conectar com os alunos por meio de tutoria, assessoria e coaching para motivá-los”.).

A necessidade de buscar formas de potencializar o aprendizado deve ser vista como uma opção viável no busca sempre da excelência no ensino, sendo assim parte das prerrogativas do educador/professor, conforme as possibilidades institucionais, conforme dados levantados os alunos elucidam que a utilização da plataforma contribui para com a aprendizagem conforme quesito concluiu-se que:

- 98% Responderam - Positivamente; Sim; ou Contribui. Perguntas 03: Interação; reforço dos conhecimentos teóricos; motivador educacional.
- 97% Responderam - Positivamente; Sim; ou Contribui. Perguntas 02: Auxilio aprendizagem; Utilização de imagens e musica.
- 96% Responderam - Positivamente; Sim; ou Contribui. Perguntas 03: Inovação na aprendizagem; Conteúdos; feedback de repostas.

Considerando o processo de informatização da educação conforme (HOLANDA, 7 de julho de 2009) “O computador tem provocado uma revolução na educação por causa de sua capacidade de “ensinar”“. Portanto é uma ferramenta que tende a perpetuação neste processo, pois se encontra implantado em muitas instituições que fomentam o tradicional ao tecnológico e inovação, sendo para com os alunos um agregador diferencial no processo de aprendizagem para o mercado de trabalho.

#### 5. CONCLUSÃO

Este trabalho possibilitou entender sob a ótica do aluno sob a utilização da plataforma online “quizziz.com” como agregador na aprendizagem em radiologia, relativo às tecnologias e informática em sala de aula. Com isso, pôde-se perceber um uso mais positivo propriamente didático da plataforma, além disso, também permitiu obter dados mais consistentes in-loco.

Segundo (FREITAS, 03 a 05/nov/ 2004) “afirmam que as tecnologias da informação e comunicação estão provocando mudanças em muitas áreas da sociedade, e isto significa um novo enfoque para a educação, tanto no social quanto no tecnológico”, portanto o futuro será das nossas formas de educação com colaboração direta de meios tecnológicos, moveis e aplicativos cada vez mais interativos e interconectados para potencializar e fomentar o desenvolvimento humano.

#### 6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. FREITAS, M. C. D. et al. **A tecnologia de informação e comunicação no processo de formação continuada de professores do ensino superior**. Florianópolis, SC, Brasil: ABEPRO, 03 a 05/nov/ 2004.

- Disponível em: <[https://books.google.com.br/books/about/Anais\\_de\\_resumos.html?id=9CB2PgAACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.br/books/about/Anais_de_resumos.html?id=9CB2PgAACAAJ&redir_esc=y)>. Acesso em: 22/10/2018.
2. HAETINGER, M.; CARON, A. **Max Haetinger fala sobre a evolução da tecnologia na educação**. jan 16, 2017. Disponível em: <<https://www.positivoteceduc.com.br/blog-especialistas/max-haetinger-evolucao-tecnologia-na-educacao/>>. Acesso em: 15/10/2018.
3. HOLANDA, M. N. **o computador como recurso de aprendizagem**. 7 de julho de 2009. Disponível em: <<http://www.administradores.com.br/artigos/carreira/o-computador-como-recurso-de-aprendizagem/31735/>>. Acesso em: 23/10/2018.
4. NORTE, D. B. **Professores como guias acessíveis, mas sempre no co-mando**. 18/Dez/2017. Disponível em: <<http://www.revistaensinosuperior.com.br/professores-comando/>>. Acesso em: 22/10/2018.
5. QUIZIZZ. **Política de Privacidade**. 5 de set 2018. Disponível em: <<https://quizizz.com/privacy>>. Acesso em: 24/10/2018.

**Endereço Eletrônico:**

Valdetrudes Paz Junior

E-mail: [valdetrudesjunior@hotmail.com](mailto:valdetrudesjunior@hotmail.com)

Recebido em: 08 de Agosto de 2019

Aceito em: 17 de Agosto de 2019